

Política de conducta sexual inapropiada Preguntas/situaciones de capacitación

Iglesia de St Jude (Wexford) en la Diócesis Anglicana de Toronto

Nombre: _____ Cargo: _____

(nombre en imprenta)

(clérigo/empleado/voluntario)

Responda las siguientes preguntas y reflexione sobre la Reflexión del estudio de caso. Las respuestas se encuentran en las páginas 6 y 7 de este folleto y se pueden encontrar en toda la Política. Este sirve como el segmento de capacitación sobre la Política de conducta sexual inapropiada que ha leído. Cuando haya terminado, **firmé en la página 8** del folleto reconociendo que ha respondido todas las preguntas y entendido las respuestas.

#1: Comprensión de políticas

1. El Demandante es:

- a). el Pastor Canónico
- b). la persona que presenta la denuncia
- c). una persona que recibe cuidado pastoral

2. El Demandado es:

- a). el Pastor Canónico
- b). la persona acusada de conducta sexual inapropiada
- c). una persona que proporciona ministerio de extensión

3. La política se aplica a (se puede aplicar más de una respuesta):

- a). Clero
- b). Aquellos que brindan servicios en la propiedad de la iglesia
- c). Quienes brindan servicios a la parroquia
- d). Feligreses en la iglesia
- e). Voluntarios parroquiales
- f). Empleados parroquiales
- g). Todo lo anterior

#2: Escenario de consentimiento

Julie es cliente de un programa de extensión de la iglesia. Martin es el líder voluntario del programa. Julie está muy agradecida por toda la ayuda que Martin le ha brindado y lo invita a cenar a su casa para agradecerle. Martin le da las gracias, pero le explica que, como es voluntario, no puede interactuar con ella a menos que sea para fines del programa de divulgación, e incluso entonces, tendría que estar acompañado por otro voluntario. Estas reglas existen para proteger su privacidad y seguridad. Martin le pregunta si entiende, pero Julie está decepcionada.

1. En este escenario, ¿ambas personas pueden dar su consentimiento?

- a). Sí
- b). No

2. ¿Quién es responsable de mantener los límites entre los dos? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). Julie
- b). Martín
- c). Tanto Julie como Martin
- d). El responsable de este ministerio

Reflexión del estudio de caso: Acoso sexual

Eres miembro de un panel de entrevistas parroquial que busca un nuevo trabajador juvenil.

Cuando el primer solicitante ingresa a la habitación, uno de los otros entrevistadores invita al individuo a "estacionar su lindo trasero" en la silla vacía y luego continúa contando una broma bastante inapropiada.

Nadie se ríe de la broma y hay un silencio incómodo en la sala.

- ¿Qué acciones se deben tomar?
- ¿Debe continuar la entrevista?
- ¿El candidato es libre de detener la entrevista?
- ¿Estarán en su mejor momento?
- Si son contratados, ¿cómo afectará esto a su ministerio?
 - Puede crear dificultades en la relación futura entre el trabajador juvenil y el entrevistador. Puede crear un ambiente de trabajo hostil que afecta su desempeño.
- Si no son contratados, ¿cuáles son los riesgos para la parroquia?
 - A menos que haya una razón documentada por la que no fueron seleccionados, la parroquia podría enfrentar una Queja de Derechos Humanos, una queja del Ministerio de Trabajo o acción legal.

#3: Explotación Sexual

1. ¿Cuáles son algunas de las implicaciones para la parroquia si ocurriera una relación entre un adulto y una persona profesional, clérigo o cualquier persona en una posición de autoridad, confianza o poder sobre **ese adulto**? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). Percepción de favoritismo
- b). Explotación sexual
- c). Relaciones ministeriales/laborales rotas
- d). Confianza rota en el líder
- e). Conflicto de intereses
- f). Todo lo anterior

#4: Escenario de Explotación Sexual

Jim pide hablar en privado con el titular de su parroquia. A Jim se le ofreció el puesto de Warden del Rector, pero le informa al sacerdote que está saliendo con la administradora de la parroquia, Linda. El sacerdote explica que los wardens son, de hecho, los empleadores de los empleados de la parroquia, por lo que si se convierte en Warden del Rector mientras sale con una empleada, Linda, eso lo pondría en un conflicto de intereses. Jim no puede ser un warden mientras participa en este tipo de relación. Luego, el sacerdote pregunta si hay otro papel que Jim estaría interesado en asumir.

Considere lo siguiente: ¿por qué un Churchwarden tiene poder? ¿Por qué esto podría convertirse en explotación sexual? ¿Quién es responsable de mantener los límites?

1. En este escenario, ¿por qué el Churchwarden tiene poder? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). Ellos son el empleador
- b). Pueden tomar decisiones de contratación, despido y pago
- c). Todo lo anterior

2. En este escenario, ¿por qué esta situación entre Jim, el warden potencial, y Linda, la administradora de la parroquia, podría convertirse en explotación sexual? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). El administrador no podía dar libremente su consentimiento
- b). Hay una relación fiduciaria
- c). Todo lo anterior

3. En este escenario, ¿quién es responsable de mantener los límites? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). Capillero
- b). Titular (sacerdote)
- c). Administrador
- d). Todo lo anterior

#5: Escenario de Agresión Sexual

La directora de un ministerio de enseñanza para niños está trabajando en su escritorio en la parroquia, cuando entra una maestra presa del pánico. Dijo que un niño le contó algo que podría ser una conducta sexual inapropiada. El niño está a salvo, pero el maestro no está seguro de qué hacer a continuación. El jefe del ministerio afirma que primero se llamará a la Sociedad de Ayuda a la Infancia. Después de hablar con Children's Aid, el Canon Pastor será contactado a continuación. La titular del ministerio dice que tanto ella como la maestra deben comenzar a tomar notas de lo que ha sucedido y los pasos que están tomando.

Considere lo siguiente: ¿a quién contacta primero en tal situación? ¿De quién es el papel de determinar si se ha producido una agresión? ¿Qué más puedes hacer?

1. ¿Quién es la primera persona con la que se comunica si sospecha de abuso infantil?

- a). Pastor Canónico
- b). Sociedad de Ayuda a la Infancia (CAS)/Policía
- c). Familia del niño
- d). Un obispo

2. ¿De quién es el papel de determinar si se ha producido una agresión contra un niño? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). Pastor Canónico
- b). Sociedad de Ayuda a la Infancia (CAS)
- c). Familia del niño
- d). Policía
- e). Un obispo

3. Si sospecha de agresión infantil, ¿qué más puede hacer?

- a). Toma notas minuciosas
- b). Siga las instrucciones de Children's Aid Society (CAS)
- c). Contacta con el Pastor Canónico
- d). Mantener confidencialidad
- e). Todo lo anterior

#6: Escenario de Prevención

Un organista espera a un niño y a su madre para darle una lección de música a su hijo en el santuario. La madre dice que tiene que hacer un mandado y aunque reconoce que va en contra de las reglas, pide dejar a su hijo con el organista. El organista se disculpa pero reitera que es política de la iglesia que no puede estar solo con un estudiante menor de 18 años y que uno de los padres debe estar presente. Se ofrece a reprogramar la lección y la madre está de acuerdo.

Considere lo siguiente: ¿por qué está “en contra de las reglas” hacer lo que pide la madre? ¿Qué otras reglas podría implementar su parroquia como buenas medidas de prevención?

1. ¿Por qué es “contra las reglas” que el organista esté a solas con el estudiante? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). La Política de Conducta Sexual Inapropiada lo prohíbe
- b). La parroquia ha hecho de esto una política.
- c). Es una buena practica

2. ¿Para qué otros ministerios podría su parroquia establecer reglas adicionales? (Se puede aplicar más de una respuesta).

- a). Escuela dominical
- b). Ministerio juvenil
- c). La escuela Bíblica de Vacaciones
- d). Visita Pastoral
- e). Cualquier ministerio con niños o adultos vulnerables
- f). Todo lo anterior

Respuestas

#1: Comprensión de políticas

1. El Demandante es: **B**

b). La persona que presenta la denuncia

2. El Demandado es: **B**

b). La persona acusada de conducta sexual inapropiada

3. La política se aplica a (se puede aplicar más de una respuesta): **G**

g). Todo lo anterior

#2: Escenario de consentimiento

1. En este escenario, ¿ambas personas pueden dar su consentimiento? **B**

b). No

2. ¿Quién es responsable de mantener los límites entre los dos? (Se puede aplicar más de una respuesta). **B y D**

b). Martín

d). El responsable de este ministerio

#3: Explotación Sexual

1. ¿Cuáles son algunas de las implicaciones para la parroquia si ocurriera una relación entre un adulto y una persona profesional, clérigo o cualquier persona en una posición de autoridad, confianza o poder sobre ese adulto? (Se puede aplicar más de una respuesta). **F**

f). Todo lo anterior

#4: Escenario de Explotación Sexual

1. En este escenario, ¿por qué el Churchwarden tiene poder? (Se puede aplicar más de una respuesta). **C**

c). Todo lo anterior

2. En este escenario, ¿por qué esta situación entre Jim, el warden potencial, y Linda, la administradora de la parroquia, podría convertirse en explotación sexual? (Se puede aplicar más de una respuesta). **C**

c). Todo lo anterior

3. En este escenario, ¿quién es responsable de mantener los límites? (Se puede aplicar más de una respuesta.) **A y B**

a). Capillero

b). Titular (sacerdote)

#5: Escenario de Agresión Sexual

1. ¿Quién es la primera persona con la que se comunica si sospecha de abuso infantil?
B

b). Sociedad de Ayuda a la Infancia (CAS)/Policía

2. ¿De quién es el papel de determinar si se ha producido una agresión contra un niño? (Se puede aplicar más de una respuesta). **B y D**

b). Sociedad de Ayuda a la Infancia (CAS)

d). Policía

3. Si sospecha de agresión infantil, ¿qué más puede hacer? **E**

e). Todo lo anterior

#6: Escenario de Prevención

1. ¿Por qué es “contra las reglas” que el organista esté a solas con el estudiante? (Se puede aplicar más de una respuesta). **B y C**

b). La parroquia ha hecho de esto una política.

c). Es una buena practica

2. ¿Para qué otros ministerios podría su parroquia establecer reglas adicionales? (Se puede aplicar más de una respuesta). **F**

f). Todo lo anterior

Declaro que he hecho todas las preguntas lo mejor que he podido y comprendo su contenido y sus respuestas.

Firma: _____

Fecha: _____

Instrucciones : Devuelva este folleto a la secretaria de la oficina parroquial junto con su formulario de reconocimiento.